



EDITAL 006/2019-PRH

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ E A DIRETORA DE RECURSOS HUMANOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e, considerando o Edital nº 112/2018-PRH, publicado no Suplemento de Concursos Públicos do Diário Oficial do Estado em 18 de dezembro de 2018, resolvem

TORNAR PÚBLICO

A alteração e o aditamento do Edital nº 112/2018-PRH para **alteração** do item 4, conforme segue:

- 1) A retificação do requisito das áreas **(03) Olericultura, (37) Teoria do Ensino em Artes Visuais, (38) Metodologia e Prática Pedagógica no Ensino de Artes Visuais:**

Área de conhecimento ou matéria:	(03) Olericultura
De: - Graduação em Agronomia; e - Doutorado em Agronomia ou Produção Vegetal	Para: - Graduação em Agronomia; e - créditos completos de Doutorado em Agronomia ou Produção Vegetal.

Área de conhecimento ou matéria:	(37) Teoria do Ensino em Artes Visuais
De: - Bacharelado ou Licenciatura em Artes Visuais, ou Educação Artística, ou Arte-Educação, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Pintura; e - Mestrado em Artes Visuais, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Educação; ou - qualificação de Doutorado em Artes Visuais, ou qualificação de Doutorado em Artes Plásticas, ou qualificação de Doutorado em Desenho e Plástica, ou qualificação de Doutorado em Educação.	Para: - Bacharelado ou Licenciatura em Artes Visuais, ou Educação Artística, ou Arte-Educação, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Pintura; e - Mestrado.

Área de conhecimento ou matéria:	(38) Metodologia e Prática Pedagógica no Ensino de Artes Visuais
De: - Bacharelado ou Licenciatura em Artes Visuais, ou Educação Artística, ou Arte-Educação, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Pintura; e - Mestrado em Artes Visuais, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Educação; ou - qualificação de Doutorado em Artes Visuais, ou qualificação de Doutorado em Artes Plásticas, ou qualificação de	Para: - Bacharelado ou Licenciatura em Artes Visuais, ou Educação Artística, ou Arte-Educação, ou Artes Plásticas, ou Desenho e Plástica, ou Pintura; e Mestrado



Universidade Estadual de Maringá

Pró-reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários

Edital nº 006/2019-PRH

Doutorado em Desenho e Plástica, ou qualificação de Doutorado em Educação.	
--	--

- 2) A retificação do número de vagas referentes às áreas: **(17) Probabilidade e Estatística, (66) Ciências Contábeis e (67) Ciências Contábeis:**

Área de conhecimento ou matéria:	(17) Probabilidade e Estatística	
Nº de vaga(s) e carga horária:	De: 04 (quatro)	Para: 03 (três)

Área de conhecimento ou matéria:	(66) Ciências Contábeis	
Nº de vaga(s) e carga horária:	De: 03 (três)	Para: 01 (uma)

Área de conhecimento ou matéria:	(67) Ciências Contábeis	
Nº de vaga(s) e carga horária:	De: 04 (quatro)	Para: 03 (três)

- 3) A exclusão da área/matéria número **(68) Ciências Contábeis** do Edital nº 112/2018-PRH.

- 4) O aditamento para inclusão das áreas **(99) Anatomia e Histologia Humanas e (100) Psicologia da Educação, Políticas Públicas e Gestão Educacional, Didática** no edital:

Área de conhecimento ou matéria:	(99) Anatomia e Histologia Humanas
Nº de vaga(s) e carga horária:	01 vaga/T20
Local de atuação:	Campus Sede
Requisito(s):	- Graduação em Ciências Biológicas ou Curso da Saúde; e - Doutorado em Morfologia ou áreas afins.
Tipos de Provas:	Escrita, Didática e avaliação de currículo.

Área de conhecimento ou matéria:	(100) Psicologia da Educação, Políticas Públicas e Gestão Educacional, Didática
Nº de vaga(s) e carga horária:	01 vaga/T40
Local de atuação:	Campus Regional de Goioerê
Requisito(s):	- Graduação em Pedagogia; e - Mestrado em Educação
Tipos de Provas:	Escrita, Didática e avaliação de currículo.

- 5) A alteração dos subitens 9.1, 9.3, 9.4 e 9.5 que disciplinam as “DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO”, da seguinte forma:

ITEM 9.1 DE: O requerimento do benefício de isenção do valor da taxa de inscrição deverá ser efetuado no endereço eletrônico	ITEM 9.1 Para: O requerimento do benefício de isenção do valor da taxa de inscrição deverá ser efetuado no endereço eletrônico
---	---



Universidade Estadual de Maringá

Pró-reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários

Edital nº 006/2019-PRH

www.uem.br/concurso, no período compreendido entre 14 e 15 de janeiro de 2019.	www.uem.br/concurso, no período compreendido entre 18 e 21 de janeiro de 2019.
ITEM: 9.3 DE: No dia 17 de janeiro de 2019, às 17 horas, será publicado o edital com o resultado da análise dos pedidos de isenção no endereço eletrônico www.uem.br/concurso .	ITEM: 9.3 PARA: No dia 23 de janeiro de 2019 , às 17 horas, será publicado o edital com o resultado da análise dos pedidos de isenção no endereço eletrônico www.uem.br/concurso .
ITEM 9.4 DE: 9.4 – Caberá recurso face ao indeferimento do pedido de isenção, desde que apresentado no endereço eletrônico www.uem.br/concurso , no dia 18 de janeiro de 2019.	ITEM 9.4 PARA: 9.4 – Caberá recurso face ao indeferimento do pedido de isenção, desde que apresentado no endereço eletrônico www.uem.br/concurso , no dia 24 de janeiro de 2019.
ITEM 9.5 DE: 9.5 – No dia 22 de janeiro de 2019, será publicado o edital com o resultado da análise dos recursos no endereço eletrônico www.uem.br/concurso	ITEM 9.5 PARA: 9.5 – No dia 28 de janeiro de 2019 , será publicado o edital com o resultado da análise dos recursos no endereço eletrônico www.uem.br/concurso



ANEXO I

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS**

Área de conhecimento ou matéria:	(99) Anatomia e Histologia Humanas
---	---

Programa de Prova:

1. Sistema Cardiorrespiratório.
2. Sistemas Genitais Masculino e Feminino.
3. Sistema Esquelético.
4. Sistema Digestório.
5. Sistema Urinário.
6. Tecido Epitelial.
7. Tecido conjuntivo.
8. Tecido Muscular.
9. Tecido Nervoso.
10. Início do desenvolvimento embrionário humano (da fecundação à 3ª semana do desenvolvimento).

**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**

Área de conhecimento ou matéria:	(100) Psicologia da Educação, Políticas Públicas e Gestão Educacional, Didática
---	--

Programa de Prova:

1. A Psicologia como área do conhecimento
 - 1.1 Histórico
 - 1.2 Objeto de estudo
 - 1.3 A Psicologia no contexto educacional
2. Correntes teóricas que se propõem a explicar os processos de desenvolvimento e aprendizagem
 - 2.1 Tendência Behaviorista
 - 2.2 Tendência Psicanalítica
 - 2.3 Tendência Construtivista
 - 2.4 Tendência Sócio-Histórica
3. As relações entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações na prática pedagógica
4. Desafios da escola contemporânea
 - 4.1 Educação: necessidades sociais e finalidades educativas
 - 4.2 Os objetivos da educação e do ensino hoje
 - 4.3 Preconceitos e mitos na educação
5. Escolarização e conhecimento
 - 5.1 Conhecimento – pesquisa e ação pedagógica
 - 5.2 O processo de apropriação do conhecimento
6. A organização da prática Pedagógica
 - 6.1 Mobilização e Mediação
 - 6.2 Interdisciplinaridade
 - 6.3 Projeto Educativo



Edital nº 006/2019-PRH

7. Aspecto da evolução da educação brasileira e respectiva legislação no contexto sócio-econômico

7.1 Brasil Colônia

7.2 Brasil Império

7.3 Brasil República

7.3.1 Lei Federal nº 4024/61

7.3.2 Lei Federal nº 5692/71 e nº 7044/82

7.3.3 Lei Federal nº 9394/96

8. As tendências sócio-econômicas, políticas e tecnológicas

8.1 Educação e qualidade

8.2 Mercado de Trabalho

8.3 Ensino Profissionalizante

9. Planejamento da educação

10.1. Planos educacionais

10.2. Projeto político-pedagógico

10. Gestão da educação e da escola

REFERÊNCIAS:

ALVES, Gilberto L. **As funções da escola pública sob o imperialismo**. In: Novos Rumos, nº19, 1990.

BALZAN, Newton C. Sete asserções inaceitáveis sobre a inovação educacional. In GARCIA, Walter. (coord.) **Inovação educacional no Brasil: Problemas e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1989. p. 265-285

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Vol.1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHARNAY, R. **Aprendendo com a (re)solução de problemas**. In: PAENA, C. E SAEZ, I. Didática da matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. p. 36-47.

FERREIRA, Francisco W. **Planejamento sim e não**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

FAZENDA, Ivani, C. A. (Coord.) **Práticas interdisciplinares na escola**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

FREITAG, Barbara, et alii. **O livro didático em questão**. São Paulo: Cortez, 1989.

HORTA, J. S. Baía. "O planejamento educacional" In: Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 1983.

LIBÂNEO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. Em aberto: Livro didático e qualidade do ensino. Brasília: ano 16, 1996.

NIDELCOFF, Maria T. **A escola e a compreensão da realidade**. São Paulo: Brasiliense, 1979.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1985.

SECRETARIA DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO. Currículo básico para Escola Pública do Estado do Paraná. Curitiba: SEED, 1990.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo: Libertad, 1995. (cadernos pedagógicos do Libertad nº 2)

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação: concepção dialética - libertadora do processo de avaliação escolar**. São Paulo: Libertad, 1994. (cadernos Pedagógicos do Libertad nº2)

ASTOLFI, Jean-pierre; DEVELAY, Michel. **A didática das ciências**. Campinas: Papirus, 1990.

D'ANDREA, F. **Desenvolvimento da personalidade**. São Paulo: Difel, 1980.



Edital nº 006/2019-PRH

LEONTIEV, A. N. **O desenvolvimento do psiquismo**. Lisboa: Horizonte Universitário, 1978.

LURIA, A. R. **Curso de psicologia geral**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979, V I.

MACHADO, A. M.; SOUZA, Marilene Proença. (org.). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997. (coleção psicologia e educação).

MORAES, Maria Candida. **O paradigma educacional emergente**. 5ª ed. , Campinas: Papyrus, 1997. (coleção Praxis).

AQUINO, Júlio Groppa. **Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1997.

PIAGET, J. **Epistemologia genética**. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril cultural, 1978.

PIAGET, J. **A psicologia da criança**. São Paulo, Difel, 1986.

RAPPAPORT, Clara R. et alii. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1982.

SALVADOR, Cesar Coll. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SKINNER, B. F. **Tecnologia de ensino**. São Paulo, Herder/EDUSP, 1972.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1978.

GOULART, Íris Barsos (org.). **Educação na perspectiva construtivista**. Vozes, 2001.

RIBEIRO, Maria Luisa S. **História da Educação Brasileira**. São Paulo: Ed. Moraes, 1986.

DEMO, Pedro. **A nova L.D.B.: Ranços e Avanços**. Ed. Papyrus, 2000.

BASTOS, João Batista (org.). **Gestão Democrática**. Ed. DP&A, 2000.

PALANGANA, IsildaCampaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotsky: a relevância do social**. 3. ed. São Paulo: Summus, 2002.

Maringá, 16 de janeiro de 2019.

Prof. Dr. Júlio César Damasceno
Reitor

Célia Maria da Silva Ferreira
Diretora de Recursos Humanos